

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Руководитель ателье

«Модный стиль»



Мениханова О.Б.  
2023 г.

Согласовано

Заместитель директора по ТО

*И.А. Еремеева*  
« 3 » 02 2023 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «НАТ»



А.А. Граф  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Дефектация швейных изделий**

для профессии

29.01.07 Портной

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
профессионального цикла

Протокол № 2  
от « 3 » 02 2023 г.

Председатель ПЦК *Т.П. Зайцева*  
Т.П.Зайцева

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Сотникова Э.Г. - преподаватель

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Дефектация швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 2.1.** Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

**ПК 2.2.** Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

**ПК 2.3.** Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области швейного производства при наличии среднего (полного) общего образования.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проверки качества узлов готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; - устранения дефектов;

### **уметь:**

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

### **знать:**

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработку изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

В процессе освоения дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего - 45 часов

Всего во взаимодействии с преподавателем – 42 часа

Самостоятельная учебная работа – 3 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Дефектация швейных изделий в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды Профессиональн ых компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, час					
			Всего взаимодействия с преподавателем					Самостоятельн ая учебная работа
			Обучение по МДК			Практика		
			в том числе			Учебная, часов	Производст венная,	
всего	Лаборот орных и практиче ских занятий	Курсо вых работ (прое ктов )						
1	2	3	4	5	6	7	8	
	ПМ 01							
ПК 1.1-1.7	МДК. 01.01. Технология пошива швейных изделийпо Индивидуальным заказам	45	24	18	-	-	-	3
	Учебная практика	24	-	-	-	24		-
	Производственная практика	108	-	-	-	-	108	-
	Экзамен по модулю	6	6		-	-	-	-
	Всего:	183	30	18	-	108	108	3

### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК. 02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани		
Тема 1. Устранение дефектов с учетом свойств ткани	<b>Содержание</b> Вопросы определения вида и причин возникновения дефектов по их внешним признакам. Устранение дефектов с учетом свойств ткани	1
	<b>Содержание</b> Экспертиза качества швейных изделий ассортиментных групп.	1
	<b>Содержание</b> Нормативно-технологическая документация в соответствии ГОСТ. Изделия швейные. Методы контроля качества	2
	<b>Практическое занятие</b> Дефекты рукавов Карта дефектов. Контроль качества плечевых изделий	2
Тема 2. Технологические дефекты	<b>Содержание</b> Дефекты, возникающие в процессе выкраивания деталей, в процессе пошива, при влажно-тепловой обработке. Дефекты, возникающие в процессе пошива, при влажно-тепловой обработке	2
	<b>Практическое занятие</b> Дефекты карманов. Карта дефектов. Определение качества обработки карманов	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщения по теме: «Дефекты механического повреждения изагрязнения»	3
Тема 3 Конструктивные	<b>Содержание</b> Дефекты, возникающие в процессе конструирования..	2

текстильные дефекты.	<b>Содержание</b> Классификация конструктивных дефектов. Дефекты, имеющиеся в текстильных материалах	2
	<b>Содержание</b> Дефекты сырья	2
	<b>Практическое занятие</b> Дефекты воротников, возникающие в процессе конструирования. Дефекты качества.	2
	<b>Содержание</b> Выявление и устранение дефектов соединения основных деталей	2
	<b>Содержание</b> Дефекты отделки	2
	<b>Содержание</b> Причины возникновения дефектов и способы их устранения.	2
<b>Тема 4</b> Причины возникновения дефектов	<b>Содержание</b> Определение недостатков индивидуальной фигуры и способы скрытия этих недостатков при проектировании швейных изделий	2
	<b>Практическое занятие</b> Устранение явных дефектов. Нарушение качества выполнения технических условий	2
	<b>Практическое занятие</b> Технологический контроль качества обработки швейных изделий. Особенности обработки изделий из различных материалов..	2
	<b>Практическое занятие</b> Технологический контроль качества обработки женского плечевого изделия.	2
	<b>Практическое занятие</b> Методы контроля качества контроль качества обработки брюк.	2
	<b>Практическое занятие</b> Дефекты строчек, стежков, швов Технологический контроль качества обработки женской юбки	2
	<b>Практическое занятие</b> Способы и методы устранения возникающих дефектов в швейных изделиях.	2
<b>Тема 6.</b> Способы устранения дефектов	<b>Практическое занятие</b> Способы и методы устранения возникающих дефектов в швейных изделиях.	2

	<b>Практическое занятие</b> Способы и методы устранения скрытых дефектов Требования к качеству швейных изделий, изготовленных поиндивидуальным заказам	2
	<b>Содержание</b> Закон о защите прав потребителей N 2300-1 ФЗ Дефекты скрытого характера. Устранение дефектов скрытого характера	2
<b>Учебная практика по ПМ 02</b>		
<b>Тема 1.</b> Вводный инструктаж. Причины возникновения дефектов и способы их устранения	<b>Содержание</b> Вводный инструктаж. Способы устранения дефектов Устранение дефекта, реставрация узла; ВТО и окончательная отделка отреставрированного участка. Проверка качества работ	6
<b>Тема 2.</b> Устранение дефектов.	<b>Содержание</b> Устранение дефекта, реставрация узлов карманов; Устранение дефектов фурни туры и отделочных элементов Устранение дефектов соединения рукавов с проймами верхней одежде. Устранение дефектов соединения воротника с горловиной с отложными лацканами. Проверка качества работ	6
	<b>Содержание</b> Устранение дефектов физико-химического повреждения Устранение дефектов прокладочных материалов, Устранение текстильных дефектов.	6
	<b>Содержание</b> Устранение дефектов изготовления женских юбок, брюк, блузок, платьев. Устранение дефектов изготовления женских жакетов, демисезонного пальто	6
<b>Производственная практика по ПМ.02</b>		108
<b>Тема 1.</b> Вводный инструктаж.	Вводный инструктаж. - инструктаж по охране труда и технике безопасности,	6

Знакомство с предприятием	- инструктаж по противопожарной безопасности. Знакомство с предприятием	
<b>Тема 2.</b> Устранение дефектов, обработки прорезных карманов	Устранение дефекта прорезных карманов, реставрация узла; ВТО и окончательная отделка отреставрированного участка. Проверка качества работ	6
<b>Тема 3.</b> Устранение дефектов, механического повреждения и загрязнения	Устранение дефекта, реставрация узла; ВТО и окончательная отделка отреставрированного участка. Проверка качества работ	6
<b>Тема 4.</b> Устранение дефектов физико-химического повреждения	Устранение дефекта, реставрация узла; ВТО и окончательная отделка отреставрированного участка. Проверка качества работ	6
<b>Тема 5.</b> Устранение дефектов фурнитуры и отделочных элементов	Устранение дефекта фурнитуры и отделочных элементов, реставрация узла; ВТО и окончательная отделка отреставрированного участка. Проверка качества работ	6
<b>Тема 6.</b> Устранение дефектов прокладочных материалов	Устранение дефекта прокладочных материалов, реставрация узла; ВТО и окончательная отделка отреставрированного участка. Проверка качества работ	6
<b>Тема 7.</b> Устранение дефектов подкладочных материалов	Устранение дефекта подкладки, реставрация узла; ВТО и окончательная отделка отреставрированного участка. Проверка качества работ	6
<b>Тема 8.</b> Устранение текстильных дефектов	Устранение текстильного дефекта; ВТО и окончательная отделка отреставрированного участка. Проверка качества работ	6
<b>Тема 9.</b> Устранение дефектов низа изделий в ассортименте	Устранение дефекта низа изделия, реставрация узла; ВТО и окончательная отделка отреставрированного участка. Проверка качества работ	6
<b>Тема 10.</b> Устранение нарушения целостности изделий в результате их некачественного изготовления	Устранение дефектов при нарушении целостности изделий, реставрация узла; ВТО и окончательная отделка отреставрированного участка. Проверка качества работ	6

<b>Тема 11.</b> Устранение дефектов обработки прорезных карманов	Устранение дефектов, возникающих при соединении воротника сторловиной с застежкой доверху, реставрация узла; ВТО и окончательная отделка отреставрированного участка. Проверка качества работ	6
<b>Тема 12.</b> Устранение дефектов, соединения воротника с горловиной с застежкой доверху	Устранение дефекта, реставрация узла; ВТО и окончательная отделка отреставрированного участка. Проверка качества работ	6
<b>Тема 13.</b> Устранение дефектов, соединения рукавов с проймами в изделиях легкого ассортимента	Устранение дефектов, возникающих при соединении рукавов с проймами в изделиях легкого ассортимента, реставрация узла ; ВТО и окончательная отделка отреставрированного участка. Проверка качества работ	6
<b>Тема 14.</b> Устранение дефектов соединения рукавов с проймами в верхней одежде	Устранение дефекта, возникающих при соединении рукавов с проймами в верхней одежде, реставрация узла; ВТО и окончательная отделка отреставрированного участка. Проверка качества работ	6
<b>Тема 15.</b> Устранение дефектов соединения воротника с горловиной с отложными лацканами	Устранение дефекта, возникающих при соединении воротника сторловиной с отложными лацканами. реставрация узла ; ВТО и окончательная отделка отреставрированного участка. Проверка качества работ	6
<b>Тема 16.</b> Устранение дефектов изготовления женских юбок, брюк, блузок, платьев	Устранение дефектов юбок, брюк, блузок, платьев, реставрация узла; ВТО и окончательная отделка отреставрированного участка. Проверка качества работ	6
<b>Тема 17.</b> Устранение дефектов изготовления женских жакетов, демисезонного пальто	Устранение дефекта в пальто и жакете, реставрация узла; ВТО и окончательная отделка отреставрированного участка. Проверка качества работ	6
<b>Тема 18.</b> Устранение дефектов при изготовлении меховых изделий	Устранение дефекта в меховых изделиях, реставрация узла; ВТО и окончательная отделка отреставрированного участка. Проверка качества работ	6

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в учебно-производственной швейной мастерской.

#### Оборудование швейной мастерской

№ п/п	Классы назначения машин	Характеристика	Количество оборудования, ед.
1	ЛУКИ промышленная, универсальная	Двухниточная прямая строчка челночного стежка для легких и средних тканей	12
2	ЛУКИ промышленная, краеобметочная (оверлок)	Двухниточная, челночная для легких и средних тканей	1
3	Парогенератор «Stir Varog»	температура нагревательной поверхности до 140 <sup>0</sup>	1

#### Мебель и стационарное оборудование

1. Шкафы для учебно-методической документации
2. Стол преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Столы обучающихся
5. Стулья для обучающихся
6. Доска классная
7. Интерактивная доска
8. Мультимедийный проектор

#### Учебно-наглядные пособия

1. Комплект учебно-методической документации
2. Шаблоны

#### Компьютерные средства обучения

1. Программное обеспечение общего и профессионального назначения
2. Мультимедийные презентации лекционного материала
3. Обучающие и контролирующие программы

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

- 1.. И.Б Косинец Дефекты швейных изделий, «ACADEMA»2018 г
2. Е. Бочкарева Энциклопедия шитья от А до Я 2019 г.
- 3 И.Б Косинец Дефекты швейных изделий, «ACADEMA»2019 г
- 4.И.А.Радченко Основы конструирования и моделирования одежды«ACADEMA»2018 г
- 5.Труевцева, М. А. Материаловедение. Рабочая тетрадь: учебное пособие / 6.М.А. Труевцева, Е.Н. Краснова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/980952. - ISBN 978-5-16-014411-5. - Текст : электронный.

<https://znanium.com/catalog/document?id=389633>

7.Лобацкая, Е. М. Ткани и материалы для одежды : учебное пособие / Е. М. Лобацкая. - Минск : РИПО, 2020. - 343 с. - ISBN 978-985-7234-56-1. - Текст : электронный.

<https://znanium.com/read?id=390705>

#### **Интернет – ресурсы:**

<http://www.bulav-ka.ru/atel.files/sunduk.files/primerka/defekt.htm>

<http://funtik.tushino.com/stat-dif.htm>

<http://www.modistka.net/trousers12.php>

<http://www.fanreal.ru/defect.php>

[http://www.info-norma.org/pages/normu\\_i\\_normativu/tex\\_tov.html](http://www.info-norma.org/pages/normu_i_normativu/tex_tov.html)

<http://textile37.ru/tech?letter=%D0%B4>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса должна способствовать формированию общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по профессиональному модулю.

В ходе изучения профессионального модуля обучающиеся могут получать групповые, индивидуальные, устные и письменные консультации. Для освоения данного профессионального модуля сопутствует изучение следующих обще профессиональных дисциплин:

- ОП.03.Основы материаловедения;
- ОП.04.Основы конструирования и моделирования одежды;
- ОП.05.Основы художественного проектирования одежды;

### **4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

### **4.5 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной и производственной практикой**

#### **Инженерно-педагогический состав:**

дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Основы материаловедения», «Черчение», «Основы конструирования и моделирования одежды», «Основы художественного проектирования одежды»,

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по профессии 29.01.07 Портной и составляющих его профессиональных компетенций, а также общекомпетенции, формирующиеся в процессе освоения профессиональной программы в целом.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций, определенных в ФГОС СПО, практического опыта, знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
<b>Умения</b>		
- пользоваться нормативно-технологической документацией;	- умеет пользоваться нормативно-технологической документацией; - читает технический рисунок; - использует инструкционно-технологические карты; - применяет отраслевые стандарты (ОСТ),	- наблюдение и оценка преподавателя при выполнении практических и самостоятельных работ, тестирование Оценка устного опроса тема 1, тема 2
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения	- умеет определять различные дефекты при изготовлении швейных изделий и выявляет причин возникновения дефектов	Оценка результатов практической работы Оценка самостоятельных работ
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями	- подбирает рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями - подбирает материалы и фурнитуру при выполнении работ	Оценка результатов практической работы
<b>Знания</b>		
- формы и методы контроля качества продукции;	- знает и применяет знания при проведении различных видов контроля на различных этапах изготовления швейных изделий	Оценка устного опроса тема
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);	- знает возможные дефектов (технологические, конструктивные и текстильные) при изготовлении швейных изделий	Оценка устного опроса. Оценка самостоятельной работы

- причины возникновения дефектов;	- знает причины возникновения дефектов знаний при изготовлении швейных изделий	Оценка устного опроса Оценка самостоятельной работы
-обработку изделий различных ассортиментных групп;	- знает обработку изделий различных ассортиментных групп знаний при изготовлении швейных изделий	Оценка устного опроса Оценка результатов практической работы Оценка самостоятельной работа
-способы устранения дефектов.	- знает способы и методы устранения дефектов знаний при ремонте и изготовлении швейных изделий	Оценка устного опроса Оценка результатов практической работы Оценка самостоятельной работа
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	- определяет наличие дефекта различными методами и способами; - правильно определяет методы и способы устранения дефекта; - выполняет поузловой контроль качества швейного изделия	Оценка устного опроса Оценка результатов практической работы Оценка самостоятельной работа <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - Экзамен по модулю
ПК 2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	- определяет причины возникновения дефектов при изготовлении изделий;	Оценка устного опроса: <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - Экзамен по модулю
ПК 2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	- предупреждает и устраняет дефекты обработки швейных изделий	.Оценка устного опроса: Оценка результатов практической работы Оценка самостоятельной работа <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - Экзамен по модулю
документацией.	карты; - применяет отраслевые стандарты (ОСТ) и техническими условиями (ТУ)	Оценка устного опроса тема 1, тема 2 <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - Экзамен по модулю
<b>Общие компетенции</b>		

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; - инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Выполнение практических, самостоятельных работ.Выполнение тестовых заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-правильно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач;	Выполнение практических, самостоятельных работ.Выполнение тестовых заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- грамотное составление плана практической работы; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий вовремя выполнения практических работ, заданий во время учебной, производственной практики - решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности;	Выполнение практических, самостоятельных работ.Выполнение тестовых заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронных	Выполнение практических, самостоятельных работ.Выполнение тестовых заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-демонстрация навыков использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Выполнение практических, самостоятельных работ.Выполнение тестовых заданий
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	работа с различными прикладными программами, взаимодействие с обучающимися, преподавателями и	Выполнение практических, самостоятельных работ.Выполнение тестовых заданий

языках	мастерами в ходе обучения	
Промежуточная аттестация - Экзамен	Освоенные умения, знания, элементы ПК, ОК	

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью  
18 / *бессильно* / листов  
Секретарь Учредительного собрания *Мухтарова*  
части \_\_\_\_\_ Мухтарова

